

Ergänzende Bewertungskriterien einer GFS Fachbereich Biologie

Ergänzend zu den allgemeinen GFS-Kriterien am CSG Besigheim gelten im Fach Biologie die folgenden fachspezifischen Kriterien für eine GFS (je nach Art):

Präsentation: Ergänzungen zum Punkt Inhalt

- Zusammenhänge zum Unterricht aufzeigen, ggf. beurteilen und bewerten
- fachliche Korrektheit, richtige Verwendung der Fachsprache

Präsentation mit Experiment

- sinnvolle Auswahl, passend zum Thema
- Vorbereitung im Vorfeld: inhaltlich vorbereitet erscheinen, Versuch vollständig ausprobieren, Sicherheitsvorschriften zum Versuch kennen
- Planung der Präsentation des Versuches: Was muss bereitliegen? Was sollte man im Vorfeld vorbereiten? Wie muss der Versuch aufgebaut werden? An welcher Stelle der GFS kommt der Versuch?
- freie Sicht für alle Zuschauer
- Experiment muss für alle nachvollziehbar sein
- Experiment kommentieren, aber nichts vorwegnehmen

Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion

- Sinnvolle Auswahl von Stationen / Beispielen
- zeitlich passgenaue, zielführende Organisation von Fahrt und Führung
- Rechtzeitige und umfassende Information der Mitschüler über die Rahmenbedingungen
- Handout / Zusammenfassung: angemessene Länge, sinnvolle Informationen, übersichtlich, ansprechend
- Klare, systematische und nachvollziehbare Gliederung der Führung
- Inhaltliche Qualität der Exkursion: wesentliche Informationen finden, Zusammenhänge herstellen, Begründungen, Bewertungen
- Sachwissen: Korrekte Erklärungen bei der Führung, fehlerfreier Gebrauch von Fachbegriffen, kompetente Antworten bei Nachfragen durch die Mitschüler
- Angemessene Dauer der Exkursion



Bau und Präsentation eines Modells

- Modell ist aus stabilen Materialien in einer sinnvollen Größe gebaut
- Modell erfüllt den zuvor mit der Lehrkraft abgesprochenen Zweck (Funktionsmodell, Anschauungsmodell)
- Modell enthält eine Legende (welches Teil steht für was?)
- Dokumentation: Technische Überlegungen beim Bau, Bezugnahme auf reale Vorbilder, Festhalten wichtiger Entstehungsschritte (z.B. durch Fotos), aufgetretene Probleme und deren Lösung, Fazit (Erkenntnisgewinn / Lernzuwachs)
- Vorführung des Modells im Unterricht: Erklärung des Aufbaus / Funktionsweise, Bezug zu realen Vorbildern, technische Überlegungen