

## Formale Kriterien zur GFS im Fach Biologie – Fachschaftsbeschluss

GFS-Form	<p>Grundsätzlich soll jeder Schüler/ jede Schülerin im Laufe der Schullaufbahn unterschiedliche GFS-Formen in unterschiedlichen Fächern wählen. [...]</p> <p>Mögliche Formen einer GFS im Fach Biologie sind beispielsweise Präsentation, Projekt, Lernvideo, Praktikum oder Organisation einer besonderen Schulveranstaltung u.a.</p>
Themenfindung und Absprache	<p>Schülerinnen und Schüler Kl. 7-10 vereinbaren bis zu den Herbstferien in Absprache mit der jeweiligen Fachlehrerin/ dem Fachlehrer verbindlich das Thema, den zeitlichen Ablauf und eventuelle Termine zur Vorbesprechung. Die GFS wird im Tagebuch eingetragen. Für die Kursstufe gelten gesonderte Regelungen. [...]</p> <p>Ein Handout muss in Absprache mit dem Fachlehrer vor dem vereinbarten GFS-Termin abgegeben werden – mindestens eine Woche vorher.</p>
Arbeitsformen	<p>Die GFS ist generell eine individuelle Arbeit eines Schülers. Teamarbeit ist in Absprache mit dem Fachlehrer möglich.</p>
Erwartungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbstständige, freie Auswahl des Medieneinsatzes</li> <li>• Eine GFS besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil sowie einem Reflexionsgespräch.</li> <li>• Der schriftliche Teil kann in Absprache mit dem Fachlehrer aus diversen Materialien und aus einem Handout bestehen.</li> <li>• Quellenangaben sind in jedem Fall erforderlich.</li> <li>• Die Grundsätze des Zitierens und des Urheberrechts müssen beachtet werden.</li> <li>• Die Inhalte müssen sachlich korrekt, klar und schlüssig strukturiert werden.</li> <li>• Bei Präsentationen ist neben dem Inhalt auch die Form der Präsentation zu berücksichtigen (freie Rede, Verständlichkeit, Auftreten, Blickkontakt, Einbeziehen der Zuhörer, Fachsprache u.ä.).</li> <li>• Die Bewertung einer Präsentation orientiert sich an dem Kriterienraster im Anhang</li> <li>• Als Zeitvorgabe gelten folgende Richtwerte:</li> </ul> <p><b>- Klasse 7-9: ca. 10-15min. Vortrag + Reflexionsgespräch</b>  <b>- Klasse 10 und Jahrgangsstufe: ca. 15-20min. Vortrag + Reflexionsgespräch</b>  <b>(Die Dauer ist abhängig von der jeweiligen Thematik)</b></p>
Notentransparenz	<p>Eine Notenbegründung erfolgt anhand der nachfolgenden Bewertungskriterien oder in anderer geeigneter schriftlicher Form. Hierbei zählt die in der Schule erbrachte Leistung mehr als 50%.</p>

## Bewertungskriterien einer GFS-Präsentation im Fach Biologie

Fachschaftsbeschluss vom 02.10.2025

### Vortragsweise

- Sprechweise: frei /abgelesen
- Stichpunktzettel: Stichpunkte oder vorformulierte Sätze, die abgelesen werden?
- Sprechtempo
- Lautstärke
- Blickkontakt
- Verhalten vor der Klasse

### Inhalt

- Erfassen des Themas: Umfang / Vollständigkeit / gesetzte Schwerpunkte / angemessene Vorbereitung
- Aufbereitung und Darstellung: Erreichen der Zielgruppe / Faktenvermittlung / Fachsprache
- Gestaltung: Gliederung / Einstieg in das Thema / Überleitungen / Abschluss / Spannungsbogen
- Umfang
- Verständlichkeit

### Material

- Qualität und Anschaulichkeit
- Themenbezug und Eignung
- Angemessener, sinnvoller Medieneinsatz
- Umgang mit den eingesetzten Medien

### Optional: Praktikum

- Planung & Vorbereitung des Experiments
- Durchführung (sicher, strukturiert, zielgerichtet)
- Erklärung & Einbettung des Experiments ins Thema
- Interpretation der Ergebnisse
- Sauberkeit, Sicherheit, Materialumgang

### Quellen

- Qualität und Quantität der verwendeten Quellen
- Angabe von Quellen
- Wird KI verwendet, müssen deren Name(n) und die Prompts angegeben werden
- Bei einem nachgewiesenen Plagiat kann höchstens die Note ausreichend gegeben werden

## Reflexionsgespräch

- Gesprächskompetenz
- Durchdringen des Themas
- Souveränität im Umgang mit Fragen