

Formale Kriterien zur GFS im Fach Englisch – Fachschaftsbeschluss

GFS-Form	Grundsätzlich soll jeder Schüler/ jede Schülerin im Laufe der Schullaufbahn unterschiedliche GFS-Formen in unterschiedlichen Fächern wählen. [...] Mögliche Formen einer GFS im Fach Englisch sind beispielsweise Präsentation, Projekt, Lernvideo, Organisation einer besonderen Schulveranstaltung (z.B. Exkursion)
Themenfindung und Absprache	Schülerinnen und Schüler Kl. 7-10 vereinbaren bis zu den Herbstferien in Absprache mit der jeweiligen Fachlehrerin/ dem Fachlehrer verbindlich das Thema, bzw. das Themenfeld, den zeitlichen Ablauf und eventuelle Termine zur Vorbesprechung. Die GFS wird im digitalen Tagebuch eingetragen. Für die Kursstufe gelten gesonderte Regelungen. [...] Eine Gliederung muss in Absprache mit der Lehrkraft mindestens eine Woche vor dem vereinbarten GFS-Termin abgegeben werden. Ein Handout sowie die fertige Präsentation müssen in Absprache mit der Lehrkraft vor dem vereinbarten GFS-Termin abgegeben werden.
Arbeitsformen	Die GFS ist generell eine individuelle Arbeit eines Schülers.
Erwartungen	• Selbstständige, freie Auswahl des Medieneinsatzes • Eine GFS besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil sowie einem Reflexionsgespräch. • Der Inhalt der GFS muss auf Englisch, in einem der Klassenstufe angemessenen Wortschatz präsentiert werden. • Das Reflexionsgespräch besteht aus einer inhaltlichen und einer prozessorientierten Komponente. In Klasse 7-10 müssen die inhaltlichen Fragen des Reflexionsgesprächs auf Englisch beantwortet werden, der prozessorientierte Teil findet auf Deutsch statt. In der Kursstufe ist das gesamte Reflexionsgespräch auf Englisch durchzuführen. • Der schriftliche Teil besteht in der Regel aus einem Handout. • Quellenangaben sind in jedem Fall erforderlich. • Die Grundsätze des Zitierens und des Urheberrechts müssen beachtet werden. • Die Inhalte müssen sachlich korrekt, klar und schlüssig strukturiert werden. • Bei Präsentationen ist neben dem Inhalt auch die Form der Präsentation zu berücksichtigen (freie Rede, Verständlichkeit, Auftreten, Blickkontakt, Einbeziehen der Zuhörer, Fachsprache u.ä.). • Die Bewertung einer Präsentation orientiert sich an dem Kriterienraster im Anhang • Als Zeitvorgabe gelten folgende Richtwerte: - Klasse 7-9: ca. 10-15 min. Vortrag + anschließendes Reflexionsgespräch - Klasse 10 und Jahrgangsstufe: ca. 15-20min. Vortrag + anschließendes Reflexionsgespräch
Notentransparenz	Die Gewichtung bei der Benotung der GFS setzt sich aus dem Vortragsteil und dem Reflexionsgespräch zusammen. Hierbei nimmt das Reflexionsgespräch einen Anteil von 40% ein. Eine Notenbegründung erfolgt anhand der nachfolgenden Bewertungskriterien oder in anderer geeigneter schriftlicher Form.

Bewertungskriterien einer GFS-Präsentation im Fach Englisch

Fachschaftsbeschluss vom 22.09.2025

Vortragsweise

- Sprechweise: frei / abgelesen
- Stichpunktzettel: Stichpunkte oder vorformulierte Sätze, die abgelesen werden?
- Sprechtempo
- Lautstärke
- Blickkontakt
- Verhalten vor der Klasse

Inhalt

- Erfassen des Themas: Umfang / Vollständigkeit / gesetzte Schwerpunkte / angemessene Vorbereitung
- Aufbereitung und Darstellung: Erreichen der Zielgruppe / Faktenvermittlung / Fachsprache
- Gestaltung: Gliederung / Einstieg in das Thema / Überleitungen / Abschluss / Spannungsbogen
- Umfang
- Verständlichkeit

Sprache

- Sprachrichtigkeit
- Wortschatz und Ausdrucksvermögen
- Aussprache und Intonation
- Funktionale Sprachverwendung (themenspezifisch und adressatenorientiert)

Material

- Qualität und Anschaulichkeit
- Themenbezug und Eignung
- Angemessener, sinnvoller Medieneinsatz
- Umgang mit den eingesetzten Medien

Quellen

- Qualität und Quantität der verwendeten Quellen
- Angabe von Quellen
- Wird KI verwendet, müssen deren Name(n) und die Prompts angegeben werden

Reflexionsgespräch

- Gesprächskompetenz
- Durchdringen des Themas
- Souveränität im Umgang mit Fragen zum Inhalt
- Souveränität bei der Reflexion der eigenen Arbeit
- Mögliche Reflexionsfragen:
 - Wieso hast du dich besonders für dieses Thema interessiert?
 - Welche Ideen und Fragen hattest du zunächst?
 - Wie hast du Material für deine GFS gefunden?
 - Welche Schwierigkeiten gab es und wie hast du sie gelöst?
 - Bei Arbeit mit KI:
 - Wie hast du die Arbeit mit KI erlebt? / Wie hilfreich war die Assistenz durch KI? /
 - Wie hast du die Richtigkeit der Wortwolken der KI überprüft? / Wie hast du die Texte umformuliert? /
 - Wie hoch war der Zeitaufwand? / Wie zufrieden bist du mit deinem eigenen Ergebnis? / Was willst du in Zukunft ähnlich oder was willst du besser machen im Umgang mit KI? / ...