

Schuljahr \_\_\_\_\_

Rückmeldung über eine GFS im Fach Gmk

Referat/Präsentation



**Christoph  
Schrempf  
Gymnasium**

Name:

Datum:

Klasse:

Fachlehrer/in:

<b>INHALT</b>	
Inhalt insgesamt (fachlich korrekt, vollständig, angemessen detailliert, kontrovers ...)	
Aufbau des Vortrags (Struktur, Logik, roter Faden, Leitfrage...)	
Auswahl und Gewichtung von Haupt- und Nebenaspekten	
Qualität des Urteils, Verwendung von geeigneten Kriterien, Berücksichtigung verschiedener Perspektiven	
<b>MEDIEN und QUELLEN</b>	
Anschaulichkeit der Präsentation (Foliengestaltung, Diagramme, Karten, Abbildungen,...)	
Auswahl der Materialien (zweckmäßig, auf das Wesentliche beschränkt)	
Arbeit mit Materialien (Gründlichkeit, drei Schritte: beschreiben, erklären, deuten)	
Handout, Skript, ...	
Verwendete Quellen (aktuell, seriös, ...)	
<b>SPRACHE &amp; AUFTRETEN</b>	
Sprachlicher Ausdruck, Fachsprache	
Lautstärke, Tempo,...	
Körpersprache (Mimik, Gestik, Blickkontakt mit dem Publikum)	
Souveränität im Umgang mit Rückfragen	

**Note Präsentation (50%):**

**GESAMTNOTE:**

**Note Kolloquium (50%):**

**Unterschrift:**

## Regeln zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) bei der GFS:

Die GFS ist eine eigenständige Schülerleistung. Künstliche Intelligenz (KI) wie ChatGPT, DeepL oder Bildgeneratoren kann hilfreich sein – muss aber verantwortungsvoll eingesetzt werden.

### 1. Transparenzpflicht

- Jede Nutzung von KI muss offengelegt werden.
- Quellenangaben erfolgen im Literaturverzeichnis, z. B.: 'ChatGPT, Abfrage am 15.09.2025, Prompt: ...'.
- Nicht gekennzeichnete KI-Nutzung kann als Täuschungsversuch gewertet werden.

### 2. Zulässiger Einsatz

- KI darf unterstützend eingesetzt werden (Ideensammlung, Gliederung, sprachliche Verbesserung, Bildgestaltung).
- Die inhaltliche Ausarbeitung, Analyse und Bewertung müssen eigenständig erfolgen.
- Reine KI-Texte oder Präsentationen ohne Eigenleistung sind nicht erlaubt.

### 3. Dokumentation

Mit der GFS wird eine kurze Arbeitsdokumentation abgegeben:

- Wozu wurde KI genutzt?
- Welche Ergebnisse wurden übernommen oder verworfen?
- Welche Entscheidungen wurden selbst getroffen?

### 4. Bewertung

- Positiv bewertet wird, wenn KI kritisch genutzt und reflektiert wird.
- Maßgeblich bleibt die Eigenleistung in:
- Verständnis der Inhalte
  - o mündlicher Präsentation
  - o Diskussion und Beantwortung von Fragen

### 5. Verbindlichkeit

- Die jeweilige Fachlehrkraft kann individuelle Vorgaben machen (z. B. Einschränkung oder Verbot bestimmter KI-Nutzungen).
- Diese Vorgaben sind verbindlich und fließen in die Bewertung ein.
- Merke: KI ist ein Hilfsmittel – die Leistung besteht darin, Wissen zu verstehen, kritisch zu verarbeiten und selbstständig darzustellen.

„Der Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI) bei der Erstellung einer GFS ist nur im Rahmen der schulischen Vorgaben zulässig. Jegliche Nutzung ist kenntlich zu machen. Nicht gekennzeichnete oder übermäßig fremdbestimmte Leistungen können als Täuschung gewertet werden. Entscheidend für die Bewertung bleibt die Eigenleistung in Analyse, Darstellung und mündlicher Reflexion.“