

Datum: TT.MM.JJJJ **Lehrkraft:** Kürzel

Name, Klasse: Vorname Nachname, Klasse

Thema: Thema der GFS



**Christoph
Schrempf
Gymnasium**

BEWERTUNGSKRITERIEN ZU DEN PRÄSENTATIONSMATERIALIEN (40 %)

Kriterien und Punkte	gegebenenfalls schriftlicher Kommentar						
<p>Inhalt:</p> <p>ohne sachliche Fehler und Lücken, Niveau angemessen, ohne Hilfe, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>mehrere sachliche Fehler und Lücken, Niveau unangemessen, viel Hilfe, ...</p>	10	8	6	4	2	0	
10	8	6	4	2	0		
<p>Aufbau/Gliederung:</p> <p>klar erkennbar, zielgerichtet, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>nicht navollziehbar, kein roter Faden, ...</p>	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0		
<p>Medien/Visualisierung:</p> <p>anschaulich, zweckmäßig, lesbar, kreativ, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>nicht anschaulich, nicht zweckmäßig, nicht lesbar, un kreativ, ...</p>	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0		
<p>Handout:</p> <p>sinnvoll zusammengefasst, inhaltlich korrekt, übersichtlich, rechtzeitig, ansprechend, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>keine Zusammenfassung, inhaltliche Mängel, unübersichtlich, zu spät, nicht ansprechend, ...</p>	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0		
<p>Quellen:</p> <p>korrekte Angabe von Buchquellen (Autor:en, Jahr, Titel, Auflage, Verlag, Seite:n), Internetquellen mit Link und Datum, KI-Einsatz unter Angabe von Promt:s und Datum, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>fehlerhafte und/oder unvollständige Quellenangaben jeglicher Art, ...</p>	10	8	6	4	2	0	
10	8	6	4	2	0		
Gesamtpunktzahl und Note in dieser Kategorie: ... von 35 Punkten ⇒ NOTE 1							

BEWERTUNGSKRITERIEN ZUR PRÄSENTATION (20 %)

Kriterien und Punkte	gegebenenfalls schriftlicher Kommentar						
<p>Verständlichkeit:</p> <p>Herleitungen vorhanden, Erklärung von Zusammenhängen, sinnvolle Auswahl von Beispielen, frei vorgetragen, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>keine Herleitungen, Zusammenhänge nicht erklärt, keine Beispiele, nur abgelesen, ...</p>	10	8	6	4	2	0	
10	8	6	4	2	0		
<p>Fachsprache:</p> <p>korrekte Anwendung von Fachsprache, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>keine Verwendung von Fachbegriffen, ...</p>	10	8	6	4	2	0	
10	8	6	4	2	0		
<p>Rhetorik:</p> <p>deutlich, gutes Tempo, Blickkontakt, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>uneutlich, zu schnell/langsam, monoton, ...</p>	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0		
<p>Gesamtpunktzahl und Note in dieser Kategorie: ... von 25 Punkten ⇒ NOTE 2</p>							

BEWERTUNGSKRITERIEN ZU INTERAKTIONEN (40 %)

Kriterien und Punkte	gegebenenfalls schriftlicher Kommentar						
<p>Einbezug der Klasse:</p> <p>sinnvolle Aufgaben, verständliche Hilfestellung, angemessene Fragen, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>keine Aufgaben vorhanden, keine Hilfestellung, keine Fragen an die Klasse, ...</p>	5	4	3	2	1	0	
5	4	3	2	1	0		
<p>Kolloquium:</p> <p>Antworten auf die Fragen der Mitschüler:innen und der Lehrkraft sind korrekt, ...</p> <table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Antworten auf die Fragen der Mitschüler:innen und der Lehrkraft sind korrekt, ...</p>	10	8	6	4	2	0	
10	8	6	4	2	0		
<p>Gesamtpunktzahl und Note in dieser Kategorie: ... von 15 Punkten ⇒ NOTE 3</p>							

GESAMTBEWERTUNG

Gesamtnote

Unterschrift

NOTENTABELLEN

Gesamtpunktzahl	Kategorie/Note 1	Kategorie/Note 2	Kategorie/Note 3	
0	6	6	6	
1				
2				
3			5-6	
4			5	
5			5+	4-5
6			5-6	
7			5-	4
8	6+	5	3-4	
9	5-6	5+	3	
10	5-	4-5	2-3	
11		4-		
12	5	4	2	
13	5+	4+	1,5	
14	4-5	3-4	1	
15		3-		
16	4-	3		
17	4	3+		
18	4+	2-3		
19	3-4	2-		
20		2		
21	3-	2+		
22	3	1-2		
23	3+	1-		
24	2-3	1		
25				
26	2-			
27	2			
28	2+			
29				
30	1-2			
31	1-			
32	1			
33				
34				
35				

Schuljahr _____
Rückmeldung über eine GFS im Fach Mathematik
Referat/Präsentation



**Christoph
 Schrempf
 Gymnasium**

Name/Klasse:		Datum:	
Thema:		Fachlehrer/in:	
Inhalt (Korrektheit, Vollständigkeit, angemessen detailliert, ...)			
Aufbau (Struktur, Logik, roter Faden, ...)			
Medien (Qualität, Anschaulichkeit, Lesbarkeit, Zweckmäßigkeit, ...)			
Handout (Reduktion und Zusammenfassung der wesentlichen Aspekte in ansprechender und sauberer Darstellung)			
korrekte Angaben von Quellen und allen benutzten Hilfsmitteln (inkl. KI-Einsatz unter Angabe der Prompts mit Datum)			
Gewichtung 40 %			

Präsentation	
Verständlichkeit (Herleitung, Erklärung von Zusammenhängen, sinnvolle Beispiele, Visualisierung der Präsentation)	
Sprachlicher Ausdruck (Fachsprache richtig angewendet und erklärt)	
Körpersprache (Blickkontakt zum Publikum, freie Redeanteile, Sicherheit..)	
Gewichtung: 20%	
Kolloquium / Übungsphase	
Schüleraufgaben, Anwendungen, Fragen an das Publikum	
Kolloquium (Qualität der Antworten auf Lehrer- & Schülerfragen ...)	
Gewichtung: 40%	

GESAMTBEURTEILUNG**Note:****Unterschrift:**